

*Публичный доклад МБДОУ «Д/с «Милэи»с. Тайсуганово»
Альметьевского муниципального района за 2024 /2025 учебный год.*

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: №5195 от 20.09.2013 года, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан

1.3. Местонахождение:

Юридический адрес и фактический адрес:

42341, РТ, Альметьевский район, село Тайсуганово, ул. Ленина, д.21, тел. 8(8553) 31-30-09

1.4. Режим работы: с 07.00 до 17.30 (10,5 часовое пребывание детей), пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с ТК РФ, нормативно - правовыми актами Правительства РФ;

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в ДООУ функционировало 3 группы, из них:

Первая младшая группа общеразвивающей направленности – от 1,5 до 3 лет;

Младшая-средняя группа общеразвивающей направленности – от 3 до 5 лет;

Старшая - подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 5 до 7 лет;

1.6. Количество мест и воспитанников:

Мест детского сада рассчитано на 55 мест (3 группы).

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 37 ребенка (3 группы).

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий детским садом – Абдуллина Василя Хамзатовна ,

телефон: 8 (8553) 31-30-09.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива.

- педагогический совет.

1.8. Приоритетные задачи на учебный год:

В отчетном году ДООУ решены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста с целью развития познавательного интереса.
 2. Систематизировать работу по обучению дошкольников государственным языкам РТ через организацию театрализованной деятельности с использованием УМК, обеспечивая равноправное творческое взаимодействие с родителями воспитанников.
- 1.9. Электронный адрес:** vasilya_abdullina@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. МБДОУ «Д/с «Милэш» с. Тайсуганово» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 (регистрация от 13.02.2019 г., №53776);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874)
- В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской

Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 31.08. 2020 г. N 373);
- Уставом МБДОУ, а также локальными актами учреждения.

Образовательная программа реализует следующие

основные программы: «Программа воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой; примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы, под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, в соответствии с ФГОС; региональная образовательная программа дошкольного образования «Соенеч - радость познания»

дополнительные программы: «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазырина, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, «Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте» С.Николаева, обучение детей татарской национальности родному языку - УМК «Туган телдэ сойлэшэбез» для детей 2-7 лет под ред. Хазратовой Ф.В., Зариповой З.М., программа «Изучаем русский язык» под ред. Гаффаровой С.М. Гаффаровой Ч.Р.

Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, полоскание полости рта круглый год, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни

здоровья, целевые прогулки ; спортивные праздники, досуги и развлечения; С-витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада созданы папки передвижки, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

3.Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы дошкольного учреждения, наглядными пособиями, игровыми предметами.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теневыми навесами (верандами). На территориях дошкольного учреждения имеются физкультурная площадка, цветники.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20.

Содержание образовательного процесса в аспекте реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с «Милэш» с. Тайсуганово» включает совокупность направлений развития ребенка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, и обеспечивает полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, индивидуализацию дошкольного образования. Образовательный процесс предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. В соответствии с ФГОС ДО, отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

3.1.Физическое развитие. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Работа по физическому развитию обучающихся, в свете реализации ФОП ДО, ведется по программе «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазыриной. Физкультурно-оздоровительный процесс в режиме дня включает в себя проведение следующих мероприятий:

- Физкультурные занятия в зале и на улице
- Спортивные досуги и развлечения; прогулки на свежем воздухе

- Гимнастика после сна
- Мероприятия по оздоровлению и профилактике заболеваемости
- Занятия ритмической гимнастикой с детьми старшего дошкольного возраста
- Коррекция и профилактика плоскостопия
- Диагностика физической подготовки
- Рациональная двигательная активность в течение дня
- Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОО
- Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям СП 2.4.3648-20

В ДОО создана соответствующая среда:

- имеются - физкультурный зал, оснащенные необходимым минимумом физкультурного оборудования: спортивные комплексы, мячи разных размеров, обручи, палки и др.;
- имеется физкультурная площадка на улице, требующая дооборудования; там же, с целью коррекции плоскостопия, оборудована тропа здоровья (на природном материале);
- в группах оформлены спортивные уголки, насыщенные спортивным инвентарем для самостоятельных игр и занятий детей; оборудованием для массажа стоп: ребристые доски, массажные коврики и т.п.;
- площадки детского сада оснащены необходимым минимумом оборудованием для организации активного отдыха детей;
- имеются медицинский кабинет, оборудованные медицинским инвентарем, необходимыми лекарственными, профилактическими и витаминными препаратами.

С целью физического развития обучающихся, формирования семейных традиций и привлечения родителей к здоровому образу жизни, в течение учебного года проводились спортивные мероприятия: «Спортивная семья - папа, мама, я», «Аты-баты, мы солдаты».

3.2. Социально - коммуникативное развитие.

В течение года в рамках социально-коммуникативной направленности образовательного процесса проводилась следующая методическая работа - кустовое методическое объединение для воспитателей национального куста по теме: «Художественная литература, как средство формирования нравственных представлений у детей младшего дошкольного возраста».

2025 год президент России В.В. Путин объявил Годом защитника Отечества. В связи с этим был разработан «План мероприятий по подготовке и проведению 80-летия Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся»

В целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся в МБДОУ проведена Неделя Воинской Славы. В рамках недели организованно прошли следующие мероприятия:

- День неизвестного солдата. Организована познавательная деятельность по темам «Что такое героизм», «Его подвиг бессмертен», чтение художественной литературы «Мои защитники» Л.Кассиль, «Бронзовый солдат» Н.И. Подлесова, рассматривание иллюстраций «Могила Неизвестного солдата» и др.;

– Цикл бесед, посвященных Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году; слушание, разучивание песен, танцев на военную тематику, прослушивание аудиоэнциклопедии «Великая Отечественная Война»; просмотр презентации «Российские ордена и медали» - знакомство детей старшего дошкольного возраста с орденами России.

- День Героев Отечества: знакомство детей с героями, солдатами, ушедшими с нашего села: рассказы педагогов, тематические беседы.

- Возложение венков и цветов к «Вечному огню» с целью воспитания патриотизма, чувства гордости и любви к родине и родному краю, способствования формированию и расширению понятий «родина», «героизм», «подвиг». Все внимательно слушали проникновенные слова, председателя Совета ветеранов Тайсугановского сельского поселения, о тяжелых испытаниях, выпавших на долю советских солдат, отстоявших нашу родную станицу. Ребята возложили на памятник красные гвоздики, венки, отдав дань памяти и скорби тем, кто не пожалел своей жизни ради нашей мирной жизни сегодня.

3.3.Познавательное и речевое развитие.

Для решения поставленных задач по повышению уровня воспитательного потенциала образовательного процесса посредством речевого и познавательного развития ребенка, формирование начал экологической культуры и культуры природолюбия, семейной и гражданской ответственности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, в истекшем учебном году была проведена обширная методическая образовательная работа.

Одним из мероприятий методической работы, организованно и успешно проведенных, стала «Неделя Родного языка». Главная цель данного мероприятия - формирование умений наших воспитанников творчески осваивать нормы и правила родного языка, гибко применять их в конкретных ситуациях, овладеть коммуникативными способностями, а также объединить педагогический коллектив и родительскую общественность в вопросах речевого развития наших детей.

Педагоги и обучающиеся ДООУ принимали активное участие во Всероссийской экологической акции «Дни защиты от экологической опасности», «Мусору - вторую жизнь», «Экологические субботники»

3.4.Художественно - эстетическое развитие

В рамках работы по изобразительной деятельности организуются: занятия по рисованию, конструированию, лепке во всех возрастных группах.

Музыкальная деятельность в детском саду осуществляется по рабочей учебной программе «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста», разработанной А.Н.Брилевой. Имеется музыкальный зал. Проводятся осенние и

весенние музыкальные развлечения, праздники «День знаний», «Осень золотая в гости к нам пришла», «Урожай собирай, друзей в гости приглашай», «Здравствуй, здравствуй, елка, здравствуй, Новый год», «Веселая Масленица», «Мама лучшая моя», «День защиты детей». Весело со снегом и блинами, играми и снежными забавами проходят масленичные гуляния в детском саду. Музыкальное развитие обучающихся ДОУ происходит в процессе накопления ими музыкального опыта.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, имеется мини - музей.

3.5.Основные формы работы с родителями:

Консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, наглядная стендовая информация.

4.Результаты деятельности детского сада

По результатам мониторинга на конец 2024/2025 учебного года можно отметить 100% положительную динамику в развитии каждого воспитанника нашего дошкольного образовательного учреждения. Мониторинг успешности адаптации и обучения выпускников подготовительных групп дошкольного учреждения за последние годы, позволяет сделать нам вывод, что проводимая образовательная работа дает положительные результаты. Учителя начальных

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		Количество детей 45			Количество детей 45				
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %	кол-во/ %
1.	Социально-коммуникативное развитие	9/20	19/42,2	17/37,8	18/40	24/53,3	3/6,7	28/62,2	42/93,3
2.	Познавательное развитие	9/20	20/44,4	16/35,6	18/40	25/55,6	2/4,4	29/64,4	42/93,3
3.	Речевое развитие	14/31,1	19/42,2	12/26,7	16/35,6	26/57,7	3/6,7	33/73,3	42/93,3
4.	Художественно - эстетическое развитие	8/17,8	22/48,9	15/33,3	19/42,3	24/53,3	2/4,4	30/66,7	43/95,6
5.	Физическое развитие	19/42,2	19/42,2	7/15,6	22/48,9	22/48,9	1/2,2	38/84,4	44/97,8
	Итоговый результат	12/26,7	20/44,4	13/28,9	19/42,2	24/41,5	2/4,4	32/71,1	43/95,6

классов МБОУ отмечают, что дети успешно обучаются по предметам математического и гуманитарного цикла, при этом имеют достаточно высокий уровень развития эмоционально – положительного отношения к окружающей действительности, коммуникативности, трудолюбия, любознательности и самостоятельности.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что около 90% родителей удовлетворяют:

- условия, созданные в учреждении для развития и воспитания детей
- уровень оказания образовательной услуги их детям.

Анализ результативности образовательного процесса в МБДОУ «Д/с «Милэш» с.Тайсуганово» за 2024-2025 учебный год

5.Кадровый альбом личного состава педагогических кадров и вспомогательного персонала

Штат ДОУ состоит из 16 сотрудников, из них 4 - педагогические работники и 12 - административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал. Педагогический персонал представлен следующими штатными единицами: 4 воспитатель, 1 музыкальный руководитель.

Высшее образование имеют 4 педагога.

В 2024-2025 уч.году сохранилась тенденция увеличения числа педагогов, желающих повысить свою квалификационную категорию. А это, в свою очередь, способствует повышению эффективности и качества педагогического труда, выявлению перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, обеспечивает дифференциацию уровня оплаты труда педагогических работников. За истекший учебный год 2 педагогов аттестовались на первую квалификационную категорию, 1 имеет высшую.

Участие педагогов в методической работе на уровне ДОУ осуществляется как через традиционные формы развития профессиональной компетенции (семинары, педагогические советы, круглые столы, консультации), так и через технологии развития профессиональной компетенции с использованием активных методов обучения (семинары-практикумы, деловые игры, анализ видеоматериалов, тренинги). Взаимообучение и развитие профессиональной компетенции педагогов осуществляется через различные формы презентаций педагогического опыта (открытые просмотры НОД, мастер-классы, презентации на педагогических советах и семинарах, проектную деятельность).

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

6.Участие во всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях. Инновационная деятельность.

1. *Выставки рисунков и поделок: «Лето - чудесное время года», «Безопасная*

дорога», «Герои сказок», «Осень золотая», «Мы рисуем - МИР», «Моя - малая земля», «Узоры зимы», «Любимая м а м а », «Наша армия сильна», «Цветочная фантазия», «Кормушки для птичек», «Весна - пришла», «Салют Победы», «Сказки Тукая».

2. *Коллективный просмотр:* «Ладушки в гостях у бабушки» (с приглашением всех представителей учреждений села)

3.. Консультации: «Формирование ЗОЖ детей и взрослых через интеграцию всех видов деятельности ДОУ», «Конфликтное поведение ребенка в семье», «О проблемах нарушения прав ребенка в семье»

4. Акции: «Посади дерево и сохрани его», «Мы помним наших дедушек и бабушек», «День памяти жертв ДТП», «Поздравь учителя», «Помоги собраться в школу» «Сохраним наши ручейки», «Книгам - вторую жизнь», «Ремень безопасности»;

5. Участие в республиканском конкурсе детского рисунка ДОМКОР «Мой любимый дом»

6. Участие в Республиканском открытом конкурсе творчества “Тукай безнең күнчелләрдә” – “Тукай в наших сердцах”

7. Участие в всероссийском челендже «Родной язык-сила и гордость народа, приуроченному к Дню родного языка»

8. Участие в региональном конкурсе МБУ ДО «ЦДЮТ» г. Альметьевска

9. Участие в региональном семинаре практикуме для педагогов дошкольных образовательных организаций совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления ТИСБИ» на базе МБДОУ «Д/с №37 «Сказка» г.Альметьевска» «Роль театрализованной деятельности в развитии речи дошкольника»

10. Участие в региональном семинаре практикуме для педагогов дошкольных образовательных организаций совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления ТИСБИ» на базе МБДОУ «Д/с №64 «Солнышко» пгт Нижняя Мактама» «Привлечение детей дошкольного возраста к ценностям нравственной патриотической культуры в процессе реализации проектов по театрализованной деятельности совместно с родителями и социальными партнерами»

11. Воспитатели являются участниками проекта по апробации УМК по речевому развитию детей дошкольного возраста (приказ ЦСГО от 7.10.2019г №117/19-од)

7. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ

Для обеспечения безопасности в зданиях детского сада установлены кнопки тревожной сигнализации (КТС), подключенные на пульт Отделения вневедомственной охраны по Альметьевскому району - филиал федерального государственного унитарного предприятия «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии РФ», здание учреждения оборудован системой автоматической пожарной сигнализации (АПС), уставлены системы

видеонаблюдения (по 4 наружных видеокамеры 1 внутренний) из средств благотворительного фонда.

1. Внесены изменения в Паспорт дорожной безопасности МБДОУ, который размещен на сайте ДОУ;

2. Внесены изменения в Паспорт безопасности МБДОУ, который размещен на сайте ДОУ;

3. Проведен тематический досуг «Зебра в гостях у дошколят».

4. Акция «ЮИДовцы в гостях у дошколят»;

5. Конкурс детского рисунка «Знаем правила движения»;

6. Организовано прошли акции «Безопасная дорога в детский сад», «Неделя безопасности дорожного движения»;

7. Проведена профилактическая работа с родителями воспитанников по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма родительские собрания по группам на тему:

- «Внимание – дети и дорога»; по обсуждению острых проблем в организации дорожного движения по пути следования обучающихся в детский сад и школу, по применению светоотражающих элементов, использованию детских удерживающих устройств, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации региональной программы «Приключения светофора» и дополнений к ней.

8. Взаимодействие с социумом.

Наше дошкольное учреждение активно взаимодействует с различными социальными партнерами, образуя единое образовательное пространство для детей и их родителей. Наши социальные партнеры – коллективы: МБОУ с.Тайсуганово, «Тайсугановский СДК.

В образовательном учреждении налажена система работы по преемственности со школой, проведена экскурсия воспитанников подготовительных групп на первый звонок, реализовано совместное мероприятие «Зебра в гостях у дошколят» в рамках акции «Внимание, дети!», совместно с отрядом ЮИД МБОУ СОШ с.Тайсуганово, с участием педагогов ДОУ, школы, отряда ЮИД и обучающихся ДОУ, родителей воспитанников.

Таким образом, используются не только средства и возможности сообщества в самом образовательном учреждении, но и на уровне сельского поселения. Это создает позитивные условия для развития интеллектуальных, творческих, нравственных способностей наших воспитанников.

9. Итоги административно-хозяйственной работы

Административно-хозяйственная деятельность основывается в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности.

МБДОУ полностью укомплектовано педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Были проведены проверки на предмет выполнения требований, норм и правил пожарной безопасности и готовности учреждения к новому учебному году, результаты данного контроля удовлетворительные.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Результаты деятельности МБДОУ в 2024-2025 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены.

10.Заключение. Перспективы и планы развития

- **Выводы:** Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО и ФОП
3. Осуществлялось сотрудничество с социумом.
4. Наполняемость групп соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 .
6. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.
7. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы, составляемыми ежемесячно с сентября по май. На летний период принимается «План летней оздоровительной работы».